

Zarządzenie 5/2017
Burmistrza Miasta Rypin
z dnia 12 stycznia 2017 roku

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Rypinie na 2017 rok.

Na podstawie § 4 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy Dz. U. z 2010 r. nr 238, poz. 1586) w związku z art. 7 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) zarządzam jak następuje:

1. Zatwierdzam Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Rypinie na 2017 rok.
2. Za realizację zatwierdzonych planów odpowiedzialny jest Kierownik ŚDS w Rypinie.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania .

BURMISTRZ MIASTA RYPIN

mgr Paweł Grzybowski

**PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W RYPINIE
NA ROK 2017**

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|---|
| <p>Zakres działania – cele szczegółowe</p> | <p>Planowane treści, formy i metody pracy oraz cele</p> | <p>Adresaci</p> | <p>Częstotliwość treningów</p> | <p>Osoby odpowiedzialne za realizację (z opisem posiadanych kwalifikacji i doświadczenia zawodowego)</p> | <p>Opis spodziewanych efektów</p> |
| <p>Kształtowanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym</p> | <p>Trening higieniczno – kosmetyczny Kontynuacja nauki z zakresu opanowania czynności fizjologicznych z pomocą i bez pomocy: <ul style="list-style-type: none"> • sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, • poprawne korzystanie z toalety. Kontynuacja działań związanych z wykształceniem umiejętności i podtrzymanie wykształconych już nawyków: <ul style="list-style-type: none"> • regularnej toalety całego ciała; • używania przyborów toaletowych i kosmetyków; • stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych – golenie, strzyżenie, mycie zębów; • dbania o czystość ubioru, • samodzielnego ubierania się, • dobór odzieży odpowiedniej do pory roku i okoliczności, • stosowania podpasek i wkładek higienicznych, Metody pracy: instruktarz wykonywanych czynności, pokaz, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, pogadanki.</p> | <p>Typ A, B, C</p> | <p>Praca ciągła, ok. 3 h codziennie</p> | <p>Iwona Wojciechowska - pielęgniarka – wykształcenie średnie medyczne – pielęgniarstwo , 20 –letni staż pracy z osobami zaburzonymi psychicznie. W trakcie nauki w Policealnej Szkole Terapeutów Zajęciowych w Toruniu „Podstawy diabetologii” – szkolenie; „Opieka nad terminalnie chorymi” – kurs; „Organizacja i planowanie pracy z podopiecznym – osoby starsze i psychicznie chore” – moduł edukacyjny; „Rehabilitacja pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi” - szkolenie; „Umiejętności interpersonalne w pracy społecznej” – szkolenie; „Arteroterapia – formy i techniki pracy z upośledzonymi umysłowo”; „Działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym niepełnosprawnych” . „Muzykoterapia „ - warsztaty</p> | <p>Uczestnik: • sygnalizuje potrzeby fizjologiczne • odczuwa konieczność regularnego mycia się; • nabył udoskonalił lub podtrzymał posiadane umiejętności w zakresie utrzymania higieny osobistej, • zna i stosuje środki służące do utrzymania higieny osobistej; • potrafi samodzielnie się ubrać; • myje ręce po opuszczeniu wc i pozostawia porządek w toalecie; • uświadamia sobie jaki wpływ na dobre samopoczucie ma wygląd zewnętrzny.</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---|
| | <p><u>Cel:</u> Kształtowanie nawyków codziennego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.</p> | | | | |
| | <p><u>Trening umiejętności praktycznych</u> Nabywanie lub doskonalenie umiejętności z zakresu prac domowych – sprzątania, prania ręcznego i w pralce wrotkowej, rozieszania prania, prasowania, korzystania ze sprzętu AGD, przechowywania artykułów spożywczych, segregowania śmieci, prace porządkowe wokół ŚDS Metody pracy: instruktor wykonywanych czynności, pokaz, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, pogadanki. Cel: wypracowanie umiejętności, dokładności i zaangażowania w zakresie czynności porządkowych</p> | Typ A, B, C | praca ciągła (przy okazji treningu higienicznego i kulinarnego i robótek ręcznych) | Iwona Wojciechowska Anna Rupińska Ewa Marciniak | <p>Uczestnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi dbać o czystość i porządek w pomieszczeniach; potrafi przygotować rzeczy do prania i posegregować kolorystyczne, potrafi korzystać z podstawowego sprzętu AGD; wie jak przechowywać produkty spożywcze; potrafi segregować śmieci; |
| | <p><u>Trening kulinarny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ustalanie jadłospisu i planu zakupów na tydzień, nauka podstawowych czynności kuchennych – obieranie, krojenie, porcjowanie, parzenie herbaty i kawy, nauka i utrwalenie umiejętności samodzielnej obsługi sprzętu AGD, kształtowanie i utrwalanie umiejętności samodzielnej | Typ A, B, C | praca ciągła – 5 godzin dziennie | Anna Rupińska - Instruktor terapii zajęciowej – wyższe – zdrowie publiczne, dietetyka, 10 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi, w roku 2017 rozpoznała edukację w Policealnej Szkole Terapeutów Zajęciowych w Toruniu | <p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaplanować jadłospis na tydzień, ustalić listę zakupów, obierać i kroić warzywa i mięso; samodzielnie (lub w asyście instruktora) przygotować posiłki (śniadania, ciepły posiłek, ciasto); |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>przygotowywania prostych potraw z wykorzystaniem wiedzy na temat zdrowego odżywiania; nauka korzystania z przepisów kulinarnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka nakrywania i podawania do stołu; • przygotowywanie stołów i potraw na imprezy okolicznościowe(śniadanie wielkanocne, spotkanie opłatkowe, urodziny uczestników, itp.) • kształtowanie i utrwalanie nawyków poprawnego postępowania się sztucami i zachowania przy stole; • kształtowanie umiejętności samodzielnego jedzenia, nakrywania i podawania do stołu, • nauka sprzątania po posiłku • korzystania z przepisów kulinarnych; • organizacja, przygotowanie uczestników i udział w konkursie kulinarnym „Kulinariada” <p>Metody pracy: wykonanie zadania według instruktarzu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.</p> <p><u>Cel:</u> wypracowanie umiejętności przygotowania prostych posiłków z uwzględnieniem zachowania czystości,</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla uczestników WTZ i ŚDS” – szkolenie. • Nowelizacja ustawy Prawo Zamówień Publicznych • Prawo Zamówień Publicznych w wydatkowaniu środków publicznych. • Prowadzenie treningów umiejętności społecznych /komunikacyjnych/ w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych. <p>Alina Koprowska Ewa Jasińska</p> | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi czytać ze zrozumieniem i wykorzystać przepisy kulinarne; • obsługiwać sprzęt AGD; • wybierać właściwe sztucce i usługiwać się nimi, oraz kulturalnie zachowywać się przy stole; • nakrywać do stołu i sprzątać po posiłku |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|
| <p>Trening budżetowy Kontynuacja działań mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozróżnianie nominatów, nabywanie umiejętności odliczania określonych kwot i dokonywania obliczeń; nauka planowania i robienia zakupów, ustalenie priorytetów przy planowaniu miesięcznego budżetu – wspieranie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi, wyjścia na zakupy, orientacja w cenach; uświadomienie konsekwencji zaciągania zobowiązań <p><u>Metody pracy:</u> pogadanki, praca na materiałach pomocniczych, praktyczne działanie. <u>Cel:</u> wypracowanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem i dokonywania zakupów</p> | <p>Typ A, B, C</p> | <p>raz w tygodniu 3h trening indywidualny zajęcia grupowe - 5 h tygodniowo</p> | <p>Ewa Jasińska - pracownik socjalny – wykształcenie wyższe – praca socjalna, 20 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</p> <p><u>Specjalizacje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Organizacja pomocy społecznej” <p><u>Studia podyplomowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Aktywizacja Społeczna i Zawodowa Osób z Niepełnosprawnością”; <p><u>Kursy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Mediacje rodzinne” <p><u>Szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Środowiskowa praca socjalna. Warsztat pracownika socjalnego”; „Trening umiejętności społecznych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie”; „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla uczestników WTZ I ŚDS”. „Działania na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym niepełnosprawnych”. „Kształtowanie umiejętności życiowych, motywacyjnych i społecznych osób niepełnosprawnych – treningi nawyków celowej aktywności” „Praca z klientem przejawiającym zaburzenia psychiczne” | <p>Uczestnik posiadał następujące umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje nominały, odlicza określone kwoty, rozsądnie gospodaruje własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, potrafi dokonać zakupów, |
|---|--------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|--|
| | <p><u>Trening zachowań prozdrowotnych:</u> Działania mające na celu wykształcenie nawyku i umiejętności: regularnego przyjmowania leków;</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawania zwiastunów i reagowania na symptomy choroby; poznanie działania leków neuroleptycznych, rozpoznanie objawów ubocznych i nabywanie umiejętności radzenia sobie z nimi korzystania z usług medycznych (lekarz rodzinny, poradnie specjalistyczne) zrozumienie znaczenia systematycznych wizyt u lekarza psychiatry. <p><u>Metody pracy:</u> instruktaż wykonywanych czynności, pogadanki, rozmowy indywidualne</p> <p><u>Cel:</u> nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii, oraz stała kontrola stanu zdrowia zarówno psychicznego jak i somatycznego.</p> <p>Trening w zakresie pierwszej pomocy – przekazanie w sposób praktyczny wiedzy o zasadach udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p> | Typ A | Raz w m-cu 2h – pogadanka, ustalanie wizyt lekarskich wg potrzeb | <ul style="list-style-type: none"> „Metody pracy z osobami ze spektrum autyzmu opartej na stosowanej analizie zachowania” Iwona Wojciechowska | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna przebieg własnej choroby; regularnie przyjmuje leki zlecone przez specjalistę; zna konsekwencje przerwania farmakoterapii, zna działanie leków neuroleptycznych i umie sobie radzić z efektami ubocznymi ich stosowania, potrafi rozpoznać objawy choroby; |
| | | Typ A, B,C | 2 razy w ciągu roku | Iwona Wojciechowska, ratownicy WOPR z Rypińskiego centrum Sportu | <ul style="list-style-type: none"> uczestnicy potrafią udzielić pierwszej pomocy, |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|--|
| <p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych</p> | <p><u>Metody pracy</u>: pogadanka, demonstracja, ćwiczenie praktyczne na fantomie Cel: nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p> <p>Kontynuacja działań mających na celu nabycie i doskonalenie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywania i podtrzymywania kontaktów; • podtrzymywania rozmowy i aktywnego słuchania; • współpracy i zasad partnerstwa; • rozwiązywania problemów, • kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi; • trening stosownego zachowania w miejscach publicznych; <p><u>Metody pracy</u>: zebrania społeczności, dyskusje, pogadanki, psychoterapia indywidualna</p> <p><u>Cel</u>: rozwój umiejętności społecznych uczestnika</p> | <p>Typ A, B, C</p> | <p>Praca ciągła – 6h dziennie (realizowany również przy okazji treningu spędzania czasu wolnego, treningu budżetowego i innych zajęć)</p> | <p>psycholog; wszyscy terapeuci</p> | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi nawiązywać kontakty z otoczeniem; • potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę; • podejmuje próby kontrolowania własnego zachowania; • prawidłowo zachowuje się w miejscach publicznych; • radzi sobie w nowych i trudnych sytuacjach; • jest w dobrych stosunkach z bliskimi; |
| <p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> | <p>Kontynuacja działań mających na celu zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego i stwarzanie możliwości do rozwijania własnych zainteresowań poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lektura książek, czytanie prasy, słuchanie audycji radiowych i oglądanie wybranych programów telewizyjnych; • wyjścia do biblioteki miejskiej; | <p>Typ A, B, C</p> | <p>praca ciągła – codziennie, ok 2 h</p> | <p>Ewa Jasińska wspierający: wszyscy terapeuci</p> <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie zorganizować sobie czas wolny, • zna swoje pasje i zainteresowania, • czyta książki i czasopisma, ogląda filmy, słucha audycji radiowych; • korzysta z biblioteki; | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gry stolikowe; towarzyskie, rozwiązywanie krzyżówek • turystyka, imprezy towarzysko – kulturalne organizowane w ośrodku i poza nim; <p><u>Metody pracy:</u> audycje radiowo-telewizyjne, gry stolikowe i towarzyskie, imprezy okolicznościowe, konkursy, zawody, spotkania integracyjne, wycieczki;</p> <p><u>Cel:</u> wskazanie różnych możliwości spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań</p> | Typ A, B, C | Praca ciągła – codziennie, 3 h | <p>Ewa Marciniak -fizjoterapeuta – policealne medyczne - fizjoterapia, 20 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>W trakcie nauki w Policealnej Szkole Terapeutów Zajęciowych w Toruniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Organizacja imprez dla matej i dużej grupy” – warsztaty z pedagogiki zabawy ; • „Rehabilitacja pacjentów z [przewlekłymi zaburzeniami psychotycznymi]” – szkolenie. • „Arteterapia – formy i techniki pracy z upośledzonymi umysłowo”; • „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych/komunikacyjnych/ w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych.” | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wybrać najkorzystniejsze dla siebie formy spędzania czasu wolnego, zaplanować je i je realizować; • zna zasady różnych gier stolikowych i podejmuje rywalizację; • współpracuje w grupie; |
| | <p><u>Terapia ruchowa</u></p> <p>Poprawa/utrzymanie sprawności psychofizycznej uczestnika poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy ruchowe, • ćwiczenia ogólnousprawniające, • ćwiczenia korekcyjne, • spacer, • organizowanie rozgrywek sportowych, • ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu poprawiającego kondycje i koordynację. <p><u>Metody pracy:</u> metoda zabawowa, metoda naśladowcza – ścisła, pokaz.</p> <p><u>Cel:</u> poprawa lub utrzymanie sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie,</p> | | | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawił swoją kondycje fizyczną bądź utrzymał ją na dotychczasowym poziomie, • ma lepsze samopoczucie, • poprawił umiętność współpracy i komunikowania się; • wzmocnił wiarę we własne możliwości, • jest systematyczny, odczuwa świadomą potrzebę ruchu | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|
| | <p>Wyjścia do publicznych obiektów sportowych – basen, kregielnia, hala sportowa, itp.</p> <p><u>Metody pracy</u> – praktycznego działania, pokaz</p> <p><u>Cel:</u> nauka zachowania w miejscu publicznym (obiekcie sportowym)</p> <p>Udział w turniejach, spartakiadach, meczach i innych rozgrywkach sportowych</p> <p><u>Cel:</u> rozwijanie zdolności i zainteresowań uczestników; doskonalenie sprawności fizycznej;</p> | <p>Typ A, B, C</p> <p>Typ A, B, C</p> | <p>średnio 1 raz w m-cu</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez</p> | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jak zachować się w publicznym obiekcie sportowym – potrafi zakupić bilet wstępny, skorzystać z szatni itp. <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniósł poczucie własnej wartości • odkrył własne możliwości, • osiągnął satysfakcję z rywalizacji, • rywalizuje w oparciu o zasady „fair play” |
| <p>Terapia zajęciowa</p> | <p>Zajęcia plastyczne:</p> <p>Poszerzanie zakresu umiejętności poprzez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. działalność plastyczną obejmująca różne techniki – wyklejanie, wydzieranie, stemplowanie, wypalanie, gwasz, akryl, collage, de cupage, mozaika, małe formy rzeźbiarskie (plastelina, modelina, masa solna, masa papierowa), malowanie na płótnie, malowanie techniką akryl, akwarela, tempera. 2. Praca z tekstem – wykonanie pracy plastycznej na podstawie wysłuchanego tekstu. | <p>Typ A, B, C</p> | <p>Praca ciągła – codziennie, 6 h</p> | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma możliwość wyrażenia siebie środkami plastycznymi, • rozwinął zainteresowania i zdolności plastyczne, • potrafi stosować różne techniki plastyczne, • rozwinął „małą motorykę”, • jest przygotowany do odbioru sztuki, • zna instytucje kultury, • podniósł poczucie własnej wartości, <p>Dorota Dębowska - instruktor terapii zajęciowej – wykształcenie policealne w zawodzie plastyk, 14 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>W trakcie nauki w Policealnej Szkole Terapeutów Zajęciowych w Toruniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Prowadzenie treningów umiejętności społecznych w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych” - szkolenie; • „Organizacja imprez dla małej i dużej grupy” – warsztaty z pedagogiki zabawy. • „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach zawodowych. |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------|---|--|
| | <p>3. Odbiór sztuki – organizowanie wyjść do muzeum i na wystawy plastyczne wg bieżących ofert, eksponowanie reprodukcji i prac artystów na zajęciach;</p> <p>4. Promowanie twórczości uczestników – udział w konkursach, wystawianie prac dekoracyjnych i użytecznych na terenie ośrodka, wystawianie prac w środowisku lokalnym (kiermasze, wystawy, aukcje).</p> <p><u>Metody pracy:</u> metoda swobodnej ekspresji, metoda zadań inspirujących, doświadczeń i eksperymentowania (np. mieszanie barw, konkursów)</p> <p><u>Cel:</u> wzbudzenie emocji wywierających korzystny wpływ na zaspokojenie potrzeby samorealizacji.</p> <p><u>Zajęcia rękodzielnicze</u> zdobywanie nowych/ poszerzenie zakresu posiadanych umiejętności rękodzielniczych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szycie maszynowe (patchwork, szycie kostiumów teatralnych, przeróbki maszynowe) • szycie ręczne (hafty: krzyżkowy, Richelieu, za igłą, dziergany, krzyżyk) • robienie na drutach i szydełku, quilling, • wiązanie makramy, • aplikacje, • pracę na krośnie tkackim, | | | <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka wypalenia zawodowego”. | <ul style="list-style-type: none"> • osiągnął satysfakcję z wykonanej pracy przez jej prezentację w ośrodku, • osiągnął sukces biorąc udział w konkursach, • postrzega przedmioty w innej formie użytkowej, |
| | | Typ A, B, C | Praca ciągła codziennie 4 h | Ewa Marciniak | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzył swoje umiejętności poprzez zapoznanie się z różnymi technikami rękodzielniczymi: • poprawił sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową, • potrafi samodzielnie wykonać na drutach lub szydełku prosta prace, a także naprawić odzież (cerowanie, przyszywanie guzika, itp.); |

| | | | | |
|---|--------------------|------------------------------|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie dekoracji okolicznościowych, udział w konkursach | | | | <ul style="list-style-type: none"> • kształtuje prawidłową postawę zawodową – sumiennosc, systematycznosc, obowiazkowosc; rozwina swoje zainteresowania, poznaj jedna z form spedzania czasu wolnego, wyciszy sie i zrelaksowal, doprowadza rozpoczeta prace do konca, sprzata po sobie stanowisko pracy. |
| <p>Zajęcia komputerowe Pogłębienie wiedzy i rozwijanie umiejętności informatycznych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naukę podstaw obsługi komputera i jego podstawowych programów (Word, Paint) • komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno – komunikacyjnych (np. obsługa poczty elektronicznej) • doskonalenie umiejętności korzystania z drukarki, scanera • wykorzystywanie komputera, oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, • nauka obsługi aparatu foto (wykonywanie zdjęć na imprezach okolicznościowych, przenoszenie zdjęć z aparatu na PC, i ich katalogowanie) | <p>Typ A, B, C</p> | <p>2 razy w tygodniu 2 h</p> | <p>Ewa Jasińska</p> | <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady obsługi komputera, • potrafi znaleźć w Internecie potrzebne mu informacje, • potrafi samodzielnie napisać pismo i wydrukować je, • rozwija swoje zainteresowania, • potrafi komunikować się za pomocą komputera i technologii informacyjno – komunikacyjnych, • wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------------|---------------------|--|
| | <p><u>Metody pracy:</u> mini wykład, metoda zadaniowa, metody praktyczne</p> <p><u>Cel:</u> Rozwijanie zainteresowań techniką cyfrową i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.</p> <p>Zajęcia muzyczne</p> <p>Stymulowanie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego poprzez różne formy aktywności muzycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie muzyki, • naukę piosenek w połączeniu z układami choreograficznymi, • taniec, • relaksację przy muzyce, • przygotowanie występów okolicznościowych i do udziału w konkursach • korzystanie z instrumentów perkusyjnych w celu rozładowania napięć emocjonalnych, <p><u>Metody pracy:</u> odraogowująco – wyobrażeniowa, aktywizująca emocjonalnie; treningowa, relaksacyjna;</p> <p><u>Cel:</u> ogólne korzystne wpływanie na stan psychofizycznego samopoczucia</p> | Typ A, B, C | Praca ciągła – codziennie, 3h | Iwona Wojciechowska | <p><u>Uczestnik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozładował napięcia emocjonalne – jest rozluźniony, wyciszony i zrelaksowany, • rozwinął twórczą aktywność, • podnosi poczucie własnej wartości, • osiągnął sukces występując publicznie na konkursach, przeglądach, imprezach okolicznościowych, • rozwinął swoje zdolności i zainteresowania. |
| <p>Pomoc w realizacji spraw urzędowych i w kontaktach z instytucjami</p> | <p>Uczestnicy wspierani przez terapeutę samodzielnie załatwiają swoje sprawy w urzędach, wypełniają dokumenty, piszą wnioski, otrzymują informacje i wskazówki pomocne w rozwiązaniu konkretnej sprawy danego uczestnika.</p> <p><u>Metody pracy:</u> indywidualne poradnictwo socjalne, mini wykład,</p> | Typ A, B, C | praca ciągła – według potrzeb | Ewa Jasińska | <p><u>Uczestnik i jego bliscy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • otrzymują pomoc i wsparcie w dążeniu do samodzielności, • otrzymują pomoc i wsparcie w podejmowaniu decyzji i w sytuacjach trudnych; |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|---|
| | <p>wykonanie zadania według instruktarzu terapeuty. <u>Cel:</u> wsparcie uczestnika w samodzielności</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> otrzyma wzmocnienie w zakresie poczucia własnej wartości i podnoszenia wiary we własne siły. |
| <p>Pomoc psychologiczna (dla uczestników i ich opiekunów)</p> | <p>Poradnictwo psychologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> przeprowadzanie badań i działań diagnostycznych uczestników , diagnozowanie sytuacji rodzinnych uczestników w celu wspierania ich rozwoju i określenia odpowiednich form pracy: konsultacje ze specjalistami, wywiady z opiekunami uczestników pogadanki i spotkania z opiekunami uczestników, udzielanie indywidualnych porad uczestnikom w rozwiązywaniu bieżących trudności osobowościowych, , w kontaktach rodzinnych czy środowiskowych; pogadanki i spotkania z uczestnikami mające na celu rozwijanie ich umiejętności społecznych, omawianie tematyki psychologicznej, zdrowotnej i społecznej interesującej uczestników. <p><u>Metody pracy:</u> wywiad, rozmowa kierowana, obserwacja</p> <p><u>Cel:</u> kształtowanie osobowości w sferze intelektualnej, emocjonalnej,</p> | <p>Typ A, B,</p> | <p>w zależności od potrzeb</p> | <p>psycholog</p> <p>Uczestnik i jego opiekunowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> otrzymują diagnozę psychologiczną , poznają ocenę możliwości rozwojowych, oraz potrzeb emocjonalno – społecznych, znają zasady radzenia sobie w sytuacjach trudnych, otrzymują wsparcie psychologiczne. |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|--|
| | <p>oraz rozwój umiejętności społecznych uczestnika, wsparcie psychologiczne uczestnika i jego bliskich.</p> | | | |
| | <p>Edukacja pedagogiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • usprawnianie czynności grafomotorycznych, • nauka i utrwalanie podstawowych umiejętności potrzebnych w życiu codziennym (podtrzymywanie umiejętności szkolnych – nauka pisania, czytania, nazywanie dni tygodnia, pór roku, miesięcy, posługiwanie się zegarkiem, itp.) • wykorzystywanie w edukacji gier planszowych, puzzli, klocek itp. <p>Metody pracy: pokaz, naśladownictwo, zabawy, gry</p> <p>Cel: ogólny rozwój uczestników z niepełnosprawnością intelektualną</p> | <p>Typ B</p> | <p>Raz w tygodniu , 2 h</p> | <p>Uczestnik: Ewa Jasińska</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawi sprawność grafomotoryczną, • będzie umiał się podpisać, • podniesie poziom logicznego myślenia, • zwiększy koncentrację uwagi, • poprawi pamięć wzrokową i słuchową, • rozpoznaje dni tygodnia, pory roku, miesiące, strony (lewą i prawą) |

DURMISTRZ MIASTA RYPIN

mgr Paweł Grzybowski

Biuro w ul. Środowiskowej
Domek Kulturowy w Ryplinie
D. Dumyda
organizator pomocy społecznej
Krytyka Publiczna

KALENDARZ IMPREZ NA 2017 ROK

| | |
|-----------------|---|
| STYCZEŃ | <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy • Bal karnawałowy w ŚDS w Golubiu Dobrzyńniu, oraz w Czarnem • Integracyjny mecz w piłkę nożną w Rypińskim Centrum Sportu (ŚDS, WTZ, ZS nr 5) • Bal karnawałowy w ŚDS • Turniej w „piłkarzyki” |
| LUTY | <ul style="list-style-type: none"> • Bal Radości dla osób niepełnosprawnych – Nadróż • „Tusty czwartek” 23 luty • Walentynki • „Ostatki” - zabawa karnawałowa 28 luty • Turniej w „piłkarzyki” w Toruniu |
| MARZEC | <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kobiet – mini SPA • Konkurs na pisanek wielkanocną • Lekcja muzealna w Muzeum Ziemi Dobrzyńskiej |
| KWIECIEŃ | <ul style="list-style-type: none"> • Dzień w ogrodzie (prace porządkowe zakończone ogniskiem) • Turniej gier stołkowych • Śniadanie wielkanocne |
| MAJ | <ul style="list-style-type: none"> • Integracyjne zawody sportowe z uczestnikami WTZ w Ryplinie – unihokej • Piknik rodzinny w ogrodzie (z okazji Dnia Matki) • Miejskie obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością – „Majówka bez barier” |
| CZERWIEC | <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Festiwal Artystyczny Osób z Niepełnosprawnością Brodnica • Spartakiada Sportowa – Nowa Wieś • Rypińska Spartakiada „Sprawni Inaczej” • Dni Ryпина – wystawienie stoiska z wyrobami uczestników, występ zespołu wokalnego • Wycieczka |
| WRZESIEŃ | <ul style="list-style-type: none"> • Kulinarjada –X (jubileuszowa) edycja • Dzień Chłopaka • Pieczenie ziemniaka – porządki w ogrodzie zakończone ogniskiem |

BURMISTRZ MIASTA RYPIN

mgr Paweł Giza rycki

Kierownik Stowarzyszenia
Dobry Samopomocny w Ryplinie
organizacja pomocy społecznej
Ryplinska

Tematy szkoleń dla członków Zespołu Wspierającego – Aktywizującego w roku 2017

1.

| Termin realizacji | Tematyka szkolenia | Osoba odpowiedzialna |
|----------------------------------|---|----------------------|
| I półrocze (do 30.06.2017r.) | Metody pracy z osobami ze spektrum autyzmu opartej na stosowanej analizie zachowania. | Ewa Jasińska |
| II półrocze (do 31.12.2017r.) | Czas wolny osób niepełnosprawnych indywidualnie. | Ewa Jasińska |

BURMISTRZ MIASTA RYPIKI
 mgr Paweł Grzybowski
 Burmistrz Miasta Ryplki
 Ryplka, Ryplski Rynek 1
 26-100 Ryplka