

ZARZĄDZENIE NR 119/2019
BURMISTRZA MIASTA RYPIN

z dnia 6 września 2019 roku

w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach podstawowych

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.¹) w związku z realizacją „Planu wspomaganie szkół i przedszkoli Gminy Miasta Rypin w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych” przyjętego do realizacji Zarządzeniem Nr 122/2018 Burmistrza Miasta Rypin z dnia 22 sierpnia 2018 r., zarządzam, co następuje:

§ 1. 1. Ogłaszam konkurs grantowy na realizację działań kształtujących kompetencji kluczowe uczniów.

2. Celem konkursu grantowego jest wsparcie szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych na rynku pracy oraz kształtowanie właściwych postaw/umiejętności, które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie. Kompetencje kluczowe zostały określone w Zaleceniach Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz.Urz. UE 2018/C 189/01 z 4.06.2018 r.)

3. Konkurs ma charakter zamknięty i dotyczy szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Rypin.

§ 2. Konkurs grantowy obejmuje działania w zakresie kształtowania następujących kompetencji kluczowych:

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozumiane jako zdolność identyfikowania, rozumienia, wyrażania, tworzenia i interpretowania pojęć, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie, przy wykorzystaniu obrazów, dźwięków i materiałów cyfrowych we wszystkich dziedzinach i kontekstach, zdolność porozumiewania się we właściwy i kreatywny sposób;
- 2) kompetencje matematyczne rozwijające i wykorzystujące myślenie w rozwiązywaniu problemów w codziennych sytuacjach oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych z wykorzystaniem istniejącego zasobu wiedzy i stosowanych metod, w tym obserwacji i eksperymentów.
- 3) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, obejmują zdolność radzenia sobie z niepewnością i złożonością, umiejętność uczenia się, wspierania swojego dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdolność do prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość trybu życia, odczuwania empatii i zarządzania konfliktami we włączającym i wspierającym kontekście;
- 4) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, obejmują rozumienie sposobów kreatywnego wyrażania i komunikowania pomysłów i znaczeń w różnych kulturach, za pomocą różnych rodzajów sztuki i innych form kulturalnych, oraz poszanowanie dla tego procesu; obejmują one angażowanie się w rozumienie, rozwijanie i wyrażanie własnych pomysłów oraz odczuwanie swojego miejsca lub roli w społeczeństwie na wiele różnych sposobów i w wielu kontekstach.

§ 3. Wsparcie w formie grantu w ramach kształtowania kompetencji kluczowych obejmuje realizację projektów edukacyjnych, gdzie projekt edukacyjny rozumiany jest jako indywidualne lub zbiorowe, planowane działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod, z tym że:

- a) zakres tematyczny projektu edukacyjnego może wykraczać poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- b) projekt może być realizowany jako projekt interdyscyplinarny, łączący wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin,
- c) projekt może być realizowany w czasie obowiązkowych zajęć albo w czasie zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

¹ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2019 r., poz. 1309

§ 4. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów grantowych wynosi 45 000 zł, z tym że wartość jednego projektu nie może przekroczyć 10 000 zł.

§ 5. Grant winien być zrealizowany i rozliczony do 15 grudnia 2019 r.

§ 6. Środki przyznane w ramach grantu znajdują się w planach finansowych zespołów szkolno – przedszkolnych .

§ 7. Oferty konkursowe należy składać do dnia 23 września 2019 r. do godz. 16,00 w Miejskim Zespole Obsługi Oświaty, ul. Warszawska 40, na formularzu stanowiącym załącznik do zarządzenia.

§ 8. Wybór ofert złożonych w ramach grantu nastąpi w terminie 7 dni od daty, o której mowa w § 7.

§ 9. 1. Warunkiem rozpatrzenia oferty będzie spełnienie następujących wymagań:

1) formalnych:

- a) złożenie oferty na właściwym terminie i na właściwym formularzu,
- b) wydatki przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu

2) merytorycznych:

- a) trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej powiązanej z kompetencjami kluczowymi wskazanymi w § 2 zarządzenia- 10 pkt.
 - b) tryb i sposób doboru uczestników projektu - 10 pkt.
 - c) racjonalność harmonogramu zadań - 10 pkt.
 - d) prawidłowo sporządzony budżet projektu pod kątem przyjętych do realizacji zadań - 10 pkt.
 - e) kryterium promujące - innowacyjność zaproponowanego w projekcie rozwiązania - 10 pkt.
2. Projekt może uzyskać maksymalnie 50 pkt.
3. Burmistrz przyzna dofinansowanie tym projektom, które uzyskają najwyższą liczbę punktów.
4. Informacje o przyznaniu grantu na realizację projektu oraz o jego wysokości wnioskodawca - szkoła otrzyma w formie pisemnej.

§ 10. Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorowi Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty w Rypinie.

§ 11. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ MIASTA RYPIN

mgr Paweł Grzybowski

Rypin, 2019.....

Pieczętka szkoły

Pan
Paweł Grzybowski
Burmistrz Miasta Rypin

WNIOSEK
o przyznanie grantu
na działanie kształtujące kompetencje kluczowe uczniów²

I. Informacje podstawowe

1. Nazwa i adres szkoły:

.....
.....

2. Dane kontaktowe w sprawie wniosku;

1) Imię i nazwisko

2) Telefon kontaktowy

3) Oficjalny adres mailowy

II. Informacja o projekcie

1. Nazwa projektu:

.....

2. Opis projektu

(zakres tematyczny, uczestnicy, główne działania i sposób ich realizacji, spodziewane efekty wraz z informacją, na co zostanie przeznaczony grant). maks. 2000 znaków

.....

3. Cel projektu

(konkretny, dobrze zdefiniowany, możliwy do osiągnięcia w określonym czasie i odpowiadający na konkretne potrzeby uczniów). maks. 400 znaków

.....

4. Czas realizacji projektu (od – do)

(format daty: dzień/miesiąc) Uwaga! Projekt musi być zrealizowany do 15 grudnia 2019 r.)

.....

² Liczbę wierszy opisujących poszczególne punkty i liczbę wierszy w tabelach proszę dostosować do potrzeb pisanego projektu

5. Liczba uczestników projektu

(bezpośrednio – uczniowie aktywnie uczestniczący w większości działań projektu).

.....

6. Opis grupy uczestników projektu (wiek, sposób rekrutacji)

.....

7. Proszę opisać w jaki sposób projekt będzie prowadzony, aby uczniowie podnieśli kompetencje kluczowe, o których mowa w zarządzeniu o ogłoszeniu konkursu grantowego *(jeżeli projekt nie obejmuje danej kompetencji – piszemy nie dotyczy)*

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji	
2. Kompetencje matematyczne	
3. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się	
4. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej	

8. Opis działań

L.p.	Działania (prosimy o wymienienie działań zaplanowanych w projekcie)	Aktywność uczestników projektu (przykłady)	W jaki sposób to działanie przyczyni się do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów biorących udział w projekcie
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

9. W jaki sposób środowisko lokalne będzie informowane o bieżących działaniach projektowych?

10. Jak będzie wyglądało zakończenie/podsumowanie projektu?

11. Planowane efekty projektu

- a) co powstanie w wyniku projektu (informacje o konkretnych produktach, np. publikacjach, stronach internetowych, mapach, przedstawieniach, wyjazdach itd.).
- b) w jaki sposób na udziale w projekcie skorzystają uczniowie? (czego się nauczą, jakie umiejętności zdobędą, z kim nawiążą nowe relacje)
- c) w jaki sposób skorzysta na realizacji projektu szkoła?
- d)

III. Harmonogram działań

Lp	Nazwa działania	Termin od – do

IV. Budżet projektu

Kategoria	Sposób kalkulacji	Całkowity koszt projektu	Wkład własny ³ i	Wniosko- wana kwota
-----------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------

Koszty osobowe⁴

Razem koszty osobowe:				

Koszty rzeczowe⁵

³ Zarówno wkład finansowy, jak i wyceniony koszt pracy własnej.

⁴ Np. wynagrodzenie, wolontariusze.

⁵ Np. materiały, publikacje, zakup sprzętu, transport uczniów, noclegi.

Razem koszty rzeczowe:				

Razem koszty osobowe i rzeczowe:			
----------------------------------	--	--	--

BURMISTRZ MIASTA BYPIN

mgr Paweł Grzybowski

.....
Podpis wnioskodawcy/dyrektora szkoły

Data